

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

УТВЕРЖДАЮ

Президент АН РТ


М.Х. Салахов

« 6 »  2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике

Казань

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине (модулю), практике и аттестации образовательных программ высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии наук Республики Татарстан (далее - АН РТ).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Уставом АН РТ;

– локальными нормативными актами АН РТ.

1.3 Под ФОС понимается совокупность оценочных материалов необходимых для установления уровней освоения дисциплин (модулей), практик, НИР и др., а также уровней сформированности компетенций аспирантов в процессе освоения основной образовательной программы (ООП), является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и др.

Уровни сформированности компетенций – это результаты освоения дисциплины (модуля), практики – знания, умения и (или) опыт деятельности, являющиеся основой для формирования ключевых компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.4 ФОСы должны формироваться на основе ключевых принципах оценивания: валидности, надежности и объективности.

1.5 ФОСы используется для:

– текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики и оперативной проверки учебной деятельностью в форме контрольной работы, теста, коллоквиума, реферата, доклада, эссе и др.;

– промежуточной аттестации по итогам освоения учебных дисциплин (модулей), практик в форме зачёта или экзамена;

– итоговой аттестации в форме предзащиты научно-квалификационной работы (диссертации).

2 Требования к структуре и содержанию ФОС

2.1 Разрабатываемые ФОСы должны соответствовать:

- критериям федеральных государственных требований по соответствующей научной специальности (профилю);
- ООП ВО научной специальности (профилю);
- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, программе итоговой аттестации.

2.2 ФОСы для проведения контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по изучаемой дисциплине (модулю) и практики, включают:

- типовые контрольные задания, перечень вопросов к экзамену и (или) зачёту, а также список заданий и (или) вопросов для выполнения индивидуальных заданий по практике и др., необходимые для оценки планируемых результатов обучения (знаний, умений и (или) опыта деятельности) по дисциплине (модулю) или практике;
- перечень запланированных компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) или практики;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

2.3 ФОС для итоговой аттестации включает критерии, установленные Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», предъявляемые к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук _____.

(по научной специальности)

3 Процедура разработки ФОС

3.1 ФОСы текущего и промежуточного контроля разрабатываются отдельно по каждой дисциплине (модулю) и практике учебного плана ООП, включаются в состав соответствующих рабочих программ дисциплин (РПД) и рабочих программ практик (РПП).

Алгоритм и этапы формирования конкретных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются учебным планом подготовки по научной специальности (профилю), составленным в соответствии с Положением об основной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АН РТ.

3.2 Контроль формирования компетенций осуществляется путём проверки формирования соотносимых с компетенциями результатов освоения отдельных дисциплин (модулей), практик и т.п. ООП.

Результаты освоения – это то, что обучающийся должен знать, понимать и уметь продемонстрировать после определённого этапа обучения. Для оценки результатов освоения задаются показатели и критерии, которые могут быть измерены и достижение которых является подтверждением того, что запланированные компетенции сформированы или формируются.

3.3 Если в рамках научной специальности для различных профилей преподаётся одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию и формирующая одинаковые компетенции (элементы компетенций), то по ней может создаваться единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных профилей (специальностей) определяется решением отдела, обеспечивающего преподавание данной дисциплины.

3.4 Начальник отдела обособленного подразделения назначает непосредственного разработчика ФОС из числа сотрудников отдела. Для ФОС текущего и промежуточного контроля это, как правило, работник, разрабатывающий и (или) ведущий дисциплину и (или) практику. ФОС может разрабатываться и коллективом авторов по поручению начальника отдела.

3.5 Разрабатываемые ФОС должны быть универсальными в вопросах применения, то есть, должна быть возможность использования ФОС как научно-педагогическими работниками, преподающими данную дисциплину, так и иными сотрудниками АН РТ, а также полномочными лицами при проведении внешней экспертизы качества освоения аспирантами данной дисциплины.

3.6 ФОС текущей и промежуточной аттестации размещаются на сайте АН РТ.

3.7 Информация, содержащаяся в ФОС на уровне РПД и РПП для текущей и промежуточной аттестации аспирантов, хранится в отделах, реализующих дисциплины и практики согласно учебному плану, а также в отделе аспирантуры.

3.8 Рецензирование ФОС осуществляется в рамках рецензирования РПД, РПП.

4 Содержание ФОС для текущей и промежуточной аттестаций

4.1 ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестаций по дисциплине (модулю) и практике разрабатывается в рамках РПД или РПП, соответственно. Часть элементов ФОС может помещаться в приложении к РПД или РПП.

4.2 ФОС для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю), включает в себя готовые к использованию комплекты заданий по всем формам текущего контроля, предусмотренным РПД. ФОС может включать в себя банки тестовых заданий, задания для контрольных и лабораторных работ, темы рефератов и другие формы оценивающих средств, в зависимости от профиля дисциплины и применяемых образовательных методик, а также таблицу соотношения компетенций, критериев их формирования и оценочных средств (*Приложение 1*).

4.3 ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включают в себя комплект вопросов и (или) задач к экзамену или зачёту.

4.4 ФОС для проведения промежуточной аттестации по практике составляются с учётом задач, содержания и специфики практики. Они могут включать в себя описание процедур, на основании которых оцениваются компетенции, сформированные при прохождении практики, и (или) типовые задания для таких процедур, а также таблицу компетенций, критериев их формирования и оценочных средств (*Приложение 2*).

Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры, должны быть направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

4.5 Таблица компетенций, критериев их формирования и оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций, на формирование которых нацелена дисциплина;

– показатели формирования компетенций для данной дисциплины. Формулируются в виде способностей или готовностей, которые формируются в результате освоения дисциплины (усвоение знаний и умений) и могут рассматриваться как компоненты и (или) результаты отдельных этапов формирования конкретных компетенций, на приобретение которых нацелена дисциплина. Приводятся отдельно для каждой компетенции;

– распределение оценочных средств текущего и промежуточного контроля по компетенциям и показателям формирования компетенций.

–

5 Содержание ФОС для проведения итоговой аттестации

5.1 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6 Заключительные положения

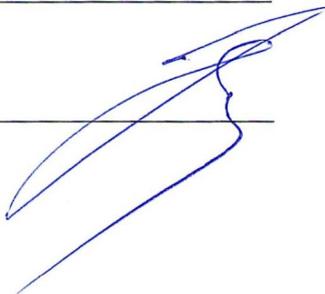
6.1 Изменения и дополнения в настоящее положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства РФ и приказами президента АН РТ. Все изменения и дополнения в настоящее положение должны быть оформлены в установленном порядке и подписаны уполномоченными лицами.

Разработал
Зав. отделом аспирантуры



Ч.З. Абдуллина

СОГЛАСОВАНО:
Вице-президент



В.В.Хоменко

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

(наименование обособленного подразделения)

(наименование отдела)

**ФОНД
оценочных средств**

по дисциплине (модулю) _____
(наименование)

по образовательной программе высшего образования – программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: _____
(код и наименование)

Направленность (профиль): _____
(название)

Год

**1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования
в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (<i>показатели</i>)	Оценочные средства
1	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).	Знать принципы этоса науки. Уметь находить реализацию и нарушение в истории науки и её современных формах.	Вопросы к зачёту № 3-6. Устный опрос по темам 1, 2.
		Знать ценностные основания научной деятельности. Уметь выявлять ценностные основания в конкретных фактах развития науки.	Вопросы к зачёту № 2, 7-10. Тестирование по темам 2-3. Устный опрос по темам 4-5, 7.
2	Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки).	Уметь разбираться в ценностных аспектах функционирования науки как социального института.	Тестирование по темам 1-5. Устный опрос по темам 6-7. Вопросы к зачёту 1-4, 6, 7.
		Уметь объяснять сущность и функции ценностных норм научного познания и соотносить их с познавательными нормами научного познания.	Тестирование по темам 1-5. Устный опрос по темам 7.. Вопросы к зачёту 1-4.
3	Владение навыками организации и проведения дискуссий	Знать принципы научной дискуссии.	Устный опрос по теме 8. Вопрос к зачёту № 5.
		Уметь: - однозначно и кратко формулировать свою позицию; - формулировать вопросы к выступающему.	Дискуссия по теме 2 на семинаре. Защита рефератов по темам 7-8.
4	Способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	Уметь выявлять этический и прагматический аспекты принятия управленческих решений.	Вопросы к зачёту № 2, 4-8. Устный опрос по темам 4-5.
		Уметь анализировать экологический аспект принятия управленческих решений.	Устный опрос по теме 7. Реферат по теме 6. Вопрос к зачёту № 11.

2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки планируемых результатов освоения дисциплины (модуля)

Преподаватель самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

2.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

2.1.1 Вопросы для устного опроса (текущий контроль):

Тема 1:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

Тема 2:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

Тема 3:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

2.1.2 Вопросы для коллоквиума (текущий контроль):

Тема 1:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

Тема 2:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

Тема 3:

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса.

.....

.....

2.1.3 Экзаменационные вопросы или вопросы к зачёту (промежуточный контроль):

- 1) текст вопроса;
- 2) текст вопроса;
- 3) текст вопроса;
- 4) текст вопроса;
- 5) текст вопроса;

.....

.....

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценок для проведения промежуточной аттестации

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)	Шкала оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		Критерии оценивания результатов обучения			
	Знать:	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь:....	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть:.....	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

(наименование обособленного подразделения)

(наименование отдела)

**ФОНД
оценочных средств по практике**

Вид

(педагогическая, исследовательская)

по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: _____
(код и наименование)

Направленность (профиль): _____
(название)

Год

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
<i>Расшифровка компетенции</i>	<i>Знать:..... Уметь:....</i>	Отчёт по практике
<i>Расшифровка компетенции</i>	<i>Знать:..... Уметь:....</i>	

2. Вопросы, необходимые для оценки планируемых результатов освоения при прохождении практики

Примерные вопросы при защите отчёта

1.
2.
3.

3. Оценивание защиты отчёта по практике

Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчёта аспирантом на основании представленного письменного отчёта. Оценивание защиты отчета по практике происходит по системе не дифференцированного зачёта: *зачтено* или *не зачтено*.

Положительное решение по результатам защиты аспирантом отчёта по практике принимается в случае, если:

- представленный письменный отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- содержание отчёта соответствует требованиям программы практики;
- получен положительный отзыв от научного руководителя;
- получен положительный отзыв от руководителя практики;
- при защите отчета аспирант продемонстрировал полные и системные знания, полученные при прохождении практики;
- аспирант правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

(наименование обособленного подразделения)

(наименование отдела)

ФОНД
оценочных средств итоговой аттестации

по образовательной программе высшего образования – программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: _____
(код и наименование)

Направленность (профиль): _____
(название)

Год

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения ООП

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится с целью оценки научно-квалификационной работы – диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», на соискание учёной степени кандидата наук _____.

(по научной специальности)

1.1 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы вследствие освоения аспирантами ООП

Компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
1. <i>Расшифровка компетенции</i>	Знать: Уметь:	
2.		

2 Формат итоговой аттестации по программам аспирантуры

2.1 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме предзащиты представленной научно-квалификационной работы – диссертации на соискание степени кандидата наук _____ на заседании комиссии

(по научной специальности)

по итоговой аттестации.

Предзащита включает доклад выпускника, чтение отзыва и рецензий, вопросы членов комиссии и ответы аспиранта на заданные вопросы, замечания, предложения, а также принятием соответствующего Заключения.

Подробная процедура проведения предзащиты, предъявляемые требования к кандидатским диссертациям и принимаемые решения по результатам её проведения подробно описаны в Положении об итоговой аттестации.